

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»
(МДОУ С-Т ДС «Подснежник»)


СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Прибайкальского района
Сунгатова Е.Г.
Принято на педагогическом Совете
Протокол № 6 от «19» марта 2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
С-Т ДС «Подснежник»
М.Б. Попова
Приказ № 9
от «20» марта 2025 г.


Отчет
о результатах самообследования
МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»
Руководитель	Попова Марина Борисовна
Адрес организации	671250, РБ, Прибайкальский район, с. Старое-Татаурово, ул. Юбилейная, 87-1
Телефон, факс	8(30144)57-6-73
Адрес электронной почты	ds-staroetataurovo@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Дата создания	Март 2006 год
Лицензия	№ 2459 от 16.12.205 г. выдана министерством образования и науки Республики Бурятия

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании ФОП ДО (Федеральной образовательной программы дошкольного образования), утверждённой Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Отчет о самообследовании разработан в соответствии с требованиями федерального законодательства (п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», которое обязывает образовательную организацию ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

В 2024 учебном году в ДООУ функционировала 1 разновозрастная группа.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Подснежник»

(далее – Детский сад) расположен в типовом здании бывшего детского сада построенного по типовому проекту в 1965 году и занимает одну групповую комнату.

Общая площадь занимаемая ДОО составляет 105 кв. метров.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ детский сад «Подснежник».

Самообследование проводится на основании приказа МДОУ С-Т ДС «Подснежник» от 20.01.2025г. № 1.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОО.

1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 32 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	32	9	6	7	10	0
Из них девочек:	18	6	2	6	4	0

В дошкольном учреждении основным регламентирующим документом образовательной деятельности является Федеральная образовательная программа ДО, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 3 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

ФООП ДО вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Подснежник», разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО. Образовательная программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:

- 1) поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа направлена:

-на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

-создание условий для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала ребенка

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа решает следующие задачи:

1. Развитие сенсорных способностей и усвоение символов, являющихся предпосылкой последующего развития познавательных и творческих, интеллектуальных способностей ребенка; развитие эмоциональной отзывчивости на средства художественной литературы, театра, живописи и скульптуры, музыки.

2. Развитие общих способностей дошкольников (коммуникативных, познавательных, саморегулятивных и др.);

3. Развитие способностей к наглядному объектному моделированию;

4. Развитие комплексных элементов логического мышления;

5. Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание патриотизма, формирования активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

6. Приобщение дошкольников к традиционной культуре бурятского народа (язык, традиции, обычаи и др.).

7. Формирование у детей системы экологических ценностей, определяющих их поступки и действия в будущем;

8. Воспитание интереса и любви к малой Родине.

9. обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

10. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

11. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги в работе с детьми опираются на набор парциальных программ и педагогических технологий:

-«Юный эколог», автор С. Николаева;

- Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет авт. Т.В. Кудрявцев.

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной;

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью в условиях интеграции содержания образовательных областей;

решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников и реализуется через:

– организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, музыкальная);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

За период освоения детьми ОП у воспитанников сформировались предпосылки к учебной деятельности:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

-умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

-обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля,

что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Система управления организацией

Управление МДООУ С-Т ДС «Подснежник» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В течение отчетного периода управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, Уставом Учреждения, Положениями об органах управления.

Система управления ДООУ состоит из 2 частей: Коллегиальное управление и административное управление.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Административное управление	
Заведующий	<p>Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на Принципах единоначалия и осуществляющим непосредственное руководство Учреждением, является прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Заведующий учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; -в пределах, установленных Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; -действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, отчетные документы, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, -несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; -выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором -осуществляет общее руководство Детским садом
Коллегиальное управление	
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

За период 2024 года проведено:

3 заседания Общего Собрания работников учреждения, основными вопросами которых стали:

- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка работников МДОУ СТ-Т ДС «Подснежник»;
- об утверждении графика отпусков на 2025 г;
- об основных задачах работы на летний оздоровительный период.

В 2024 году было проведено 4 Педагогических Совета:

- Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 уч. год.

Принятие и утверждение рабочих программ, годового плана работы ДДОУ, учебного плана, годового календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, планов работ на учебный год УС, РК, , СТК, рабочей программы воспитания, образовательной программы.

- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников.

- Повышение эффективности системы работы по организации театрально-игровой деятельности с дошкольниками. Патриотическое воспитание

-Итоговый. Результаты работы педагогической работы за 2024 год.

Основными формами координации деятельности образовательного учреждения в 2024 г. являлись:

анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический, систематический, фронтальный и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений:

-организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе,

- совершенствуется материально-техническая база.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:

имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

Вывод.

МДОУ СТ-Т ДС «Подснежник» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием Учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Динамика развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для определения качества результатов деятельности ДОУ, проведения педагогической диагностики с детьми всех возрастных групп педагоги ДОУ используют карты мониторинга образовательного процесса, направленные на отслеживание:

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной);

– освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе через определение уровня развития целевых ориентиров детского развития.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Программа, реализуемая в ДОО в 2024 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОО осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОО разработанной на основе ФОП и в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечило достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

Физическое развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в ДОО

Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

В ДОО проводится консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей через

педагогические советы, семинары практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации.

В течение года велась корректировка программ, создавались электронные документы (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио педагогов т.д.), расширились и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнерами, работает сайт ДОУ.

В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводились праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных и сельских конкурсах и выставках.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия:

соблюдение температурного режима, режима

проветривания, режима работы бактерицидной лампы группе.

Контроль за соответствием одежды детей температурным условиям,

ежедневная утренняя гимнастика,

гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз,

артикуляционная гимнастика,

организация прогулок,

спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом).

При реализации ОП в Учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В целом достигнута хорошая динамика развития воспитанников за 2024год.

Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 10,5 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – понедельник – пятница с 7.30 до 18.00, с двумя выходными днями – суббота и воскресенье, и календарными праздничными днями, установленными законодательством РФ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	59 %
Неполная с матерью	10	31 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	19 %
Два ребенка	10	31 %
Три ребенка и более	13	40%

Содержание образовательной деятельности определялось конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО и возраста детей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы, в период адаптации, после зачисления в Детский сад.

Вывод. В результате реализации основной образовательной Программы МДОУ С-Т ДС «Подснежник» успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Образовательная программа реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность детей и взрослого. Включает в себя организацию образовательной деятельности с такими формами: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов.
2. Самостоятельная деятельность детей.

Для этого используется развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий

соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия)

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;

деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в ДОУ поступило 3 воспитанника, период адаптации прошел в легкой форме, воспитатель в период адаптации заполнял адаптационный лист на каждого ребенка.

Содержание образовательно – воспитательного процесса в ДОУ определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования,

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования и ФОП ДО в

Учреждении был составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включала расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

составляла не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию для детей дошкольного возраста составляла для детей до 4 лет - 2 часа 45 мин., в средней для детей до 5 лет – 4 часа.

Для детей 6 лет) - 6 часов 15

минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей

6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшего и среднего возраста не превышает 30-40 минут соответственно, для старшего и подготовительного возраста 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляла не более 25 -30 минут в день

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетали с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, указанные непосредственно образовательная деятельность с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задавались.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2024 году организовывалась не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависела от возраста детей и составляла: младший – 15 мин., средний - 20 мин., старший – 25 мин., подготовительный возраст – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей проводилась на открытом воздухе. Ее проводили только при отсутствии детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Обучение и воспитание в ДОК велось на русском языке. Деятельность осуществлялась на основе годового плана.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся

спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Платных дополнительных образовательных услуг ДООУ в 2024 году не оказывало.

За отчетный период было проведено 4 педагогических совета, педагоги и дети ДООУ совместно с родителями участвовали в мероприятиях, акциях.

С родителями воспитанников ДООУ внедрялись в разнообразные формы сотрудничества и взаимодействия: анкетирование, опрос, беседы, практикумы, круглые столы, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, дни добрых дел, дни открытых дверей, праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования, экскурсии).

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год:

Январь 2024 год		
1	26.01.2020 30.01.2024	Тематическое занятие «Блокада Ленинграда» Агентство «Смайлик». Герой интерактивного волшебства Ушастик Шоу .
Февраль 2024 год		
2	21.02.2024 22.02.2024 28.02.2024 29.02.2024	«день Защитника Отечества» -музыкально-спортивные развлечения. Выступление в ДК «Маяк». (песня, танец «Морячок» Познавательное мероприятие «Богатыри земли Русской» -библиотекарь Андреевич Е.А. Мероприятие «Правила пожарной безопасности»
Март 2024г		
3	06.03.2024 01.03.24 -12.03.2024 12.03.24 15.03.2024 16.03.2024	«Фестиваль семейного творчества» посвященный дню 8 марта. Реализация проекта «Сагаалган» Мастер-класс по приготовлению национального блюда «Боовы» Познавательное мероприятие «День кошек»-библиотекарь Андреевич Е.А. «Широкая масленица».

	21.03.2024	Районный конкурс «Четыре колеса».
	21.03.2024	Кукольный театр со спектаклем «Ох и Ах».
Апрель 2024г		
4	04.04.2024	<p>Всероссийский конкурс «Играй-ка» в номинации «Мой робот».</p> <p>Путешествие по сказкам День рождения волшебника Корнея».</p> <p>Спортивное развлечение «Удивительный мир космоса».</p> <p>Путешествие «Космос –манящий и загадочный», Мастер-класс «Вперед к звездам»-библиотекарь Андреевич Е.А.</p> <p>Мероприятие «Всемирный День Эколят»</p>
	05.04.2024	
	15.04.2024	
	22.04.2024	
	25.04.2024	
Май 2024г		
5	07.05.2024	<p>Всероссийская акция «СТЕНА ПАМЯТИ»</p> <p>Всероссийская акция «Окно Победы»</p> <p>Всероссийская акция «Сад памяти»</p> <p>Участие в праздничном концерте</p> <p>Конкурс песни «С дедом на парад»</p> <p>Конкурс «Оживи фотографии».</p> <p>«День одуванчика».</p>
	08.05.2024	
	09.05.2024	
	10.05.2024	
	10.05.2024	
Июнь – август 2024		
6	01.06.2024	<p>«День защиты детей»</p> <p>Кукольный театр «Ну, погоди!».</p> <p>«День России».</p> <p>«День Российского флага»</p>
	04.06.2024	
	12.06.2024	
	22.08.2024	
Сентябрь 2024		
7	01.09.2024	«1 сентября – день знаний»

	03.09.2024 18.09.2024 24.09.2024	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Посвящение дошкольников в отряд ЮПИД Участие в «Осенней ярмарке».
Октябрь 2024		
8	02.10.2024 – 27.10.2024 14.10.24 15.10.2024 24.10.2024 30.10.2024	Месячник безопасности. Тематический день к «Всемирному дню почты » Библиотечный урок «Навигация по книжному дому». Экскурсия «Дорожные знаки на нашей улице». «Праздник осени»
Ноябрь 2024г		
9	04.11.2024 06.11.2024 12.11.2024 14.11.2024 14.11.2024 24.11.2024 30.11.2024.	Мероприятие День народного единства Интерактивный кукольный театр Чудесный чемоданчик». Экологический праздник-Синичкин день. Экологический час «Синицы-озорницы и другие птицы». «День Доброты». Фестиваль семейного творчества «Вместе с мамой». «День герба Российской Федерации». «Всемирный день домашних животных». МО «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник в продуктивной деятельности».
Декабрь 2024г		
10	02.12.2024 20.12.2024 26.12.2024	Участие в акции «Твои налоги- твоя школа и детский сад» «День рождение елочки». «Новогоднее представление»

		<p>Выставка рисунков и поделок «Новогоднее вдохновение».</p> <p>Оформление участка и окна к новому году.</p>
--	--	--

ОП ДО, с целью включения тематические мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: В ДС созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО,

ДОУ оснащено набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОУ имеется частично необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- групповое помещение приспособлено для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы (частично);

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты (частично);

- методический кабинет и кабинет для занятий логопеда

- оформленная территория и частично оборудованные участки для прогулки ДОО.

Вся работа в ДОУ строилась на принципе тематического планирования. Анализ взаимодействия с родителями показывает, что в течение года родители были активными участниками мероприятий ДОУ. Воспитатели использовали различные формы взаимодействия, отдавая предпочтение современным интерактивным мероприятиям.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения дошкольников.

Педагогический коллектив ДОУ участвует во всех проводимых методических объединениях и мероприятиях Ильинского куста и Прибайкальского района, вебинарах, онлайн конференциях, дети с воспитателем участвуют в этапах Всероссийской Акции «Эколята-молодые защитники природы».

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

В 2024 году из детского сада выпускников не было.

всего									
В том числе воспитатели:	1							1	
Музыкальный руководитель (совместитель)	совмес титель								
Логопед (совместитель)	1							1	

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Боле е 20 лет
Численность педагогически х работников – всего	2						2

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности. В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присущи доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Учреждение укомплектовано кадрами не полностью: из-за наличия вакансии неполной 0,25 ставки по штатному расписанию музыкального работника, в ДООУ одной из задач в области кадрового обеспечения на последующие годы является необходимым выше указанный специалист.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования учреждения и основным направлениям развития детей

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МДОУ детский сад «Подснежник». В основе заложена ФОП ДО, используется в работе учебно – методический «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой. Библиотечный фонд пополняется как детской, так и методической литературой.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми учебно - методическое обеспечение хранится в шкафах в групповом помещении и в кабинете заведующей, в работе используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в ДОУ, включают: иллюстрации, наглядные и демонстрационные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, раздаточный материал, материалы и оборудования для исследовательской и познавательной деятельности, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития, медиатека представлена большим количеством познавательных и обучающих мультфильмов, презентациями по всем направлениям воспитания и образования.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- музыкальный центр-1
- музыкальная колонка-1
- мультимедийный проектор-1
- ноутбук-2 с выходом в интернет

МФУ-2

- ЖК телевизор -1

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в МДОУ С-Т ДС «Подснежник» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, обеспечивают реализацию образовательной программы и ФООП ДОО и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Территория детского сада по периметру ограждена забором, так же на территории ДООУ высажены зеленые насаждения, разбиты цветочные клумбы, территория зонирована-имеется зона отдыха с тенью навесом, спортивно-оздоровительная зона огорожена и оборудована, игровая зона.

ДООУ располагается на первом этаже двухэтажного многоквартирного дома, имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует

требованиям. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение поступает из электрических водонагревателей. В ДООУ установлено видеонаблюдение.

Структурными компонентами сада являются:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;

Оснащенность помещений ДООУ развивающей предметно-пространственной среды способствует познавательному, социально коммуникативному, речевому, физическому, художественно-эстетическому развитию детей, это:

- уголок творчества и красоты;
- книжный уголок;
- уголок ролевых игр;
- уголок природы. и др.

и обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого

возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

В 2024 году в детском саду проведен текущий косметический ремонт во всех помещениях,

а также покраску детской площадки и спортивной (скамейки , качели, песочницы), построен теневой навес для отдыха детей.

Вывод:

МДОУ С-Т ДС «Подснежник» созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей, контрольными нормативами, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей.

Результаты анкетирования, проведенные за последний год, свидетельствуют о том, что 100 % респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать

следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессионализма педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и т.д.

Выводы:

1) ДОО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2) Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3) В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		32(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1(50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)	
от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/30	
Наличие в детском саду:	да/нет	Совм-ль	
музыкального руководителя			
учителя по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
Наличие в детском саду:	да/нет	нет	
физкультурного зала			
музыкального зала		нет	

прогулочных площадок, оснащенных и удовлетворяющих потребностям воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет в полной мере достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Коллектив детского сада стремится реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и обслуживающего персонала, которые являются профессионалами и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.