

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
Прибайкальского района
Е.Г. Сунгатова



УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ детский сад
«Подснежник»
от 30.12.2022 №



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Трудовым коллективом
МДОУ Детский сад «Подснежник»
(протокол от 27.12.2022 № 3)

**Программа развития МДОУ
Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»
на 2023-2025 г.г.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования Прибайкальского
района

Е.Г. Сунгатова

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ детский сад
«Подснежник»

от 30.12.2022 №

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Трудовым коллективом
МДОУ Детский сад «Подснежник»

(протокол от 27.12.2022 № 3

**Программа развития МДОУ
Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»
на 2023-2025 г.г.**

Содержание

Паспорт программы развития на 2023 - 2025г	стр.4
1. Пояснительная записка	стр.7
2. Информационная справка	стр.9
3. Анализ результатов деятельности ДОУ	стр.15
4. Концепция программы развития ДОУ	стр.21
5. Стратегия развития ДОУ	стр.22
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.24

Паспорт Программы развития

МДОУ Старо-Татауровский детский сад «Подснежник»

на 2023-2025г.

Наименование программы	Программа развития (далее Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения Старо-Татауровский детский сад «Подснежник» (далее - Учреждение) на 2023-2025 г.
Статус программы	Документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели и задачи Учреждения, способы (механизмы) их реализации.
Социальный заказ	Администрация Муниципального образования Прибайкальского района в лице Муниципального Учреждения Управления образованием Прибайкальского района. Родители (законные представители) воспитанников Учреждения.
Управление программой	Управление Программой и ее контроль осуществляют: Педагогический совет, Общее собрание сотрудников Учреждения, администрация. Административное управление осуществляет заведующая. Основная функция заведующей учреждением- координация усилий всех участников образовательных отношений.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">* Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№273 ФЗ.* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».* Порядок организации и осуществления в образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014).

	<ul style="list-style-type: none"> * Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20) * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. <ul style="list-style-type: none"> • Устав МДОУ детский сад «Подснежник»
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. * В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемное поле	<ul style="list-style-type: none"> * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. * Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. * Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023г. по 2025г.
Автор, разработчик программы:	Заведующая: Мокрова Т.Я.
Цель программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; * обеспечение повышения эффективности и качества дошкольного образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в соответствии с ФГОС ДО, потребностями заказчика образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> * Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; * Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований» * Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности Учреждения; * Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста; * Развитие системы социального партнёрства.
Финансовое обеспечение программы	В объеме текущего бюджетного финансирования Учреждения.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> * 1 этап - Организационно-аналитический – 2023 гг. Предусмотрена работа, связанная с разработкой моделей развития Учреждения по отдельным направлениям, их апробацией, а также инновационной деятельностью • 2 этап – внедренческий (основной) – 2024гг. Приоритет отдается мероприятиям, направленным на осуществление методического, кадрового, информационного и ресурсного обеспечения Программы. • 3 этап – Обобщающий – 2025гг. Реализуются мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Программа может быть реализована при наличии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательной деятельности; - развитой материально-технической базы (соответствующей современным требованиям); - информационного обеспечения образовательной деятельности; - информационной открытости, использования различных каналов транслирования опыта работы Учреждения; - стабильного финансирования Программы.

<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Создание гибкой управленческой системы; обновлённая структура и содержание образования с использованием инновационных технологий; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; совершенствование учебно-методического сопровождения образовательной деятельности; модернизированная материально-техническая база Учреждения для реализации Образовательной программы дошкольного образования; создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения развития воспитанников Учреждения; организация новых моделей проектирования образовательного процесса, обеспечивающих эффективные индивидуальные маршруты для воспитанников с учётом особенностей развития, потребностей, интересов; обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; обеспечение устойчивого положительного рейтинга Учреждения среди родительской общественности.</p>
<p><i>Контроль реализации Программы</i></p>	<p>Управление и контроль реализации Программы строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Руководителем Программы является заведующая Учреждением, которая несёт ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.</p> <p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы- коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы с использованием ресурса Официального сайта</p>

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в Российской Федерации, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития ДОО на 2023-2025гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие воспитательского потенциала.
- Здоровье дошкольников.
- Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.
- Создание благоприятных условий для детей инвалидов.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Именно поэтому, возникла необходимость введения данной Программы, которая также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Период до 2025 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Таким образом, проблему, стоящую перед Учреждением, можно сформировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

Назначение Программы – определение перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

1.1. Информационная справка об учреждении.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старо-Татуровский детский сад «Подснежник»
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение детский сад
Форма обучения	очная
Учредитель	Муниципальное образование «Прибайкальский район»
Вышестоящий орган	Муниципальное Учреждение Управление образования Прибайкальского района
Учреждение	
Год основания	24 марта 2006года
Юридический адрес и фактический адрес	671250, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Старое-Татаурово, ул. Юбилейна, 87-1
Телефон, телефакс	8-3014457673
e-mail	tatyana-mokrova55@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Мокрова Татьяна Яковлевна
Телефоны	83014457673
Дата открытия	24 марта 2006 года.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Свидетельство серия 03 № 000960193 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Республике Бурятия в Прибайкальском районе ОГРН 1060316000150

Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2459 от 16 декабря 2015 года. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Старо-Татауровский детский сад «Подснежник» от 30 сентября 2015 года.
Режим работы Учреждения	10,5 часов – в группе общеразвивающей направленности с дневным пребыванием с 07.30 – до 18.00 часов. 5-ти дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ).
Правила приёма воспитанников в Учреждение	1. Письменное заявление родителей (законных представителей) о приеме в Учреждение с приложением: - направление Управления образования Прибайкальского района, - медицинское заключение, - копии свидетельства о рождении; - копии паспорта родителей (законных представителей);
Структура Учреждения	1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, с возрастом детей от 3 до 7 лет.
Организация питания	4-х разовое питание, осуществляется в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем Роспотребнадзора.
Дополнительные	Платные услуги не предоставляются
Коллегиальные органы самоуправления	Педагогический Совет Учреждения; Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет,

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на достижение целей создания Учреждения, ради достижения которых оно создано.

Основными целями создания Учреждения являются:

- обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации основных целей Учреждения осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми в соответствии с законодательством.

Учреждение функционирует с 24.03.2006 года, находится на первом этаже двухэтажного здания бывшего детского сада.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура Учреждения

Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

Распределение детей по возрастным группам (приложение № 1):

№	Группы по возрасту	Количество групп	Количество групп по	Количество
1.	С 3-х до 7-ми лет	1 разновозрастная группа	1- общеразвивающая	30
	ИТОГО:			30

Воспитанники группы общеразвивающей направленности обучаются по Образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

Зачисление воспитанников в Учреждение оформляется двухсторонним Договором об образовании по программе дошкольного образования и распорядительным актом заведующего Учреждением на основании заявления родителя (законного представителя) о приеме в учреждение.

На каждого воспитанника с момента приема заводится Личное дело, в которое вносятся документы, необходимые для зачисления ребёнка. Родителям (законным представителям) выдается уведомление-расписка о получении документов под роспись.

Соответствие здания, территории и оборудования Учреждения требованиям технической и пожарной безопасности

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	Имеется, состояние контролируется и по необходимости проводится обслуживание
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под сторожевой охраной в ночное время.
Наличие плана эвакуации	Имеется
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных выходов)	Пожарные (эвакуационные) выходы свободны.
Состоянии территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии ограждение- из металлического профиля и частично деревянное.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Завхоз

В Учреждении:

- ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности;
- составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, и предупреждению чрезвычайных ситуаций,
- правилам дорожного движения.
- обеспечены безопасные условия пребывания детей.

В Учреждении имеются:

- паспорт комплексной безопасности;
- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт безопасности дорожного движения;
- работает комиссия по охране труда;
- предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

1.3. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Учреждение размещено на 1 этаже типового двухэтажного здании бывшего детского сада в котором имеется водопровод, канализация, централизованное отопление, оснащено верандой и прогулочными площадкой для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и

развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной,

творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры»,

в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В детском саду имеется мультимедиа с экраном, музыкальный центр, магнитные доски, ноутбук, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, игрушки для проведения музыкальных дидактических игр.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, степ платформы, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, обручи, валики для профилактики плоскостопия, массажные коврики, скамейки и т.д..

Питание детей производится в групповой комнате. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Библиотека группы постоянно пополняется периодической, методической и художественной литературой.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании находится сторожевая охрана.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Необходимо:

Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Пополнять базу мультимедийных презентаций.

Пополнять группы дидактическим и демонстрационным материалами по разделам ООП.

1.4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Характеристика кадрового состава		
1.Педагогические	Воспитатели	2 человека
	Музыкальный руководитель	1 человек
2.По квалификационным категориям	Высшая категория	
	Первая категория	
	Без категории	
	Соответствие занимаемой должности	2 человека

3. По образованию	Среднее профессиональное	1
	Высшее педагогическое	1

Необходимо:

Совершенствовать, обобщать педагогический опыт.
 Готовить документацию на повышение квалификационных категорий

II раздел.

ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Целевые установки, обозначенные в Законе об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Мы считаем, современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней. Дошкольные образовательные услуги востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении Программы.

2.1. Анализ здоровьесберегающей деятельности Учреждения.

Актуальное состояние:

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с использованием физкультурного оборудования, гимнастику пробуждения, массажи, босоножие и водные процедуры в летнее время. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Соблюдение гигиенических требований

- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- * Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей посещающих детский сад не первый год стал значительно выше, в результате чего, снизился процент заболеваемости, необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления и закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

- Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.
- Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:
 - по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
 - по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

2.2. Анализ образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП

4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создается атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаги и гербы Российской Федерации и Республики Бурятия

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: футбольные ворота, бум, баскетбольное кольцо, качели, горка, песочница, оборудован сельский дворик с домиком и колодцем.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения предметно - развивающая среда в группе трансформируемая и периодически меняется в период учебного процесса.

Педагогический коллектив накапливает и приобретает программный и дидактический материал, что позволяет педагогам добиваться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов.

Значительные улучшения произошли в уровне развития детей в ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в

непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Перспективы развития:

Введение и реализация профессионального стандарта «Педагог» в Учреждении.

Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации (по ФГОС ДО и ИКТ-технологиям), семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий на уровне Учреждения, района и Республики.

2.3. Анализ системы работы с родителями (законными представителями).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющих различные цели и ценности. Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

III раздел

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОО детский сад «Подснежник» служат:

- * Качество образования
- * Здоровье
- * Сотрудничество

3.1.Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с

полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- * Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- * Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

* Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

IV раздел

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДОО для реализации ФГОС.

4.1. Стратегические цели программы:

Создание образовательных, доступные коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в Учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Внедрение профессионального стандарта «Педагог» обуславливающего наличие у педагога дошкольного образования комплекса профессиональных компетенций, предполагает постоянное совершенствование педагогом своего профессионального уровня. Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивает за счет мероприятий в рамках реализации программы.

4.2. Механизм реализации программы

Механизмом реализации программы Учреждения являются составляющие ее проекты

и программы:

- научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять члены рабочей группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей, представителей учреждений, социального партнёрства.

- разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- мероприятия по реализации проектов и Программы включаются в годовой план работы Учреждения.
- подведение итогов, анализ достижений. Выявление проблем и внесение корректировок в Программу будут осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом Совете, рассматриваться при информировании родителей.
- обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт Учреждения, через проведение открытых мероприятий.

4.3. Критерии оценки эффективности и реализации программы

- согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- реализация Учреждением ФГОС ДО;
- рост личностных достижений всех участников образовательных отношений;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения Учреждения;
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг.

V раздел

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подсистемы: Качество образования, Кадры, Воспитанник

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2023	Воспитатели

Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	Постоянно	Заведующая
Совершенствование системы планирования в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога.	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2023 согласно годового плана	Заведующая, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка,	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника»	2023	Заведующая, воспитатели

использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	«Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		
---	---	--	--

<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации</p>	<p>2023</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>
<p>Развивающий (обновленческий) этап 2024 годы/</p>			
<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ</p>	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования</p>	<p>2024</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>
	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в</p>	<p>2024</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>

	<p>практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)</p> <p>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>		
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>		<p>Заведующая, Воспитатели</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники</p> <p>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>интерактивные доски</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий</p>	<p>-участие в работе РМО</p> <p>-совершенствование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность</p> <p>-Ведение портфолио</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>

<p>мероприятий по внедрению</p> <p>Профессионального стандарта «Педагог»</p>	<p>повышения профессионального мастерства и творческого роста</p> <p>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях введения профессионального стандарта.</p>		
<p>Аналитико-информационный этап /2024 год/</p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p> <p>2023-2024</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>
<p>Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)</p> <p>- демонстрация портфолио педагогов</p> <p>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции</p>	<p>Ежегодно</p> <p>течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующая, воспитатели</p>

	образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ.)		
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО, самообследование ежегодно)	2024 г.	Заведующая, воспитатель

Подсистема: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО, повышение уровня знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Задачи:

- * Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- * Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- * Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- * Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			

Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости	2023	Заведующая, Воспитатели
---	---	------	-------------------------

детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	воспитанников		
---	---------------	--	--

Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 годы/

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; ФГОС ДО	Постоянно	Заведующая, воспитатели
--	---	-----------	-------------------------

<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для детей (кровати, раздевальные шкафы) - Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования 	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующая</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий</p>	<p>-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их</p>	<p>В течение всего отчетного</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>

<p>охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>применение в рамках ФГОС»</p>		
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>

<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующая, Воспитатели</p>
<p>Аналитико- информационный этап /2024 год/</p>			
<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ</p>	<p>-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДООУ, самообследование)</p>	<p>2024</p>	<p>Заведующая, воспитатели</p>
<p>Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья</p>	<p>-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующая, воспитатели</p>
<p>Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы</p>	<p>-Осуществление программы производственного контроля</p>		<p>Заведующая.</p>
<p>детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения</p>			

Подсистема : «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2023	Заведующая, Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2023	Заведующая, Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2023- 2024	Заведующая, воспитатели

Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы	2023-2024	Заведующая, воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усилению роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения	-работа родительского комитета -Совета родителей	постоянно	Заведующая
Создание презентабельного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).	постоянно	Заведующая, Воспитатели
Аналитико-информационный этап /2025год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующая, Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2025	Заведующая, Воспитатели

Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2023-2025	Заведующая, Воспитатели
--	--	-----------	-------------------------

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски:

- непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития Учреждения;
- пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;
- ограничение средств Учреждения в условиях введения нормативного финансирования.

Способы их минимизации:

- повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте Учреждения в форме публичного доклада (отчета).
- Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение средств благотворителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575944

Владелец Мокрова Татьяна Яковлевна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023